

*“Schat, waar ligt
de reserve aarde.
Deze is bijna op”*

Klimaatmars Amsterdam 2019



Klimaat Piraat

*Water &
Identiteit*



HERECOMETHETFLOOD.NL

“De aarde warmt op, maar daar heb
ik geen last van, ik heb airco”
- Klimaatmars Amsterdam 2019



MASFOR.ORG

Laat je horen!
#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Praktische informatie

Opdrachtgever

KCE Oosterschelderegio
Bleekveld 1 (in Theater de Mythe)
4461 DD Goes
T : 0113 22 91 46
E : info@centrumkce.nl
W: www.centrumkce.nl

Omschrijving

Lesprogramma
Water & Identiteit:
'Klimaat Piraat'

Tijdsduur en omvang programma

8 weken van 1 lesuur
m.u.v. Les 6 "Bezoek aan het
Watersnoodmuseum"

Waar: 4 of 5 scholen in de
Oosterschelde regio Zeeland

Wie: groepen 5-6-7-8

Dag: in overleg

Projectleider/gastdocent

Naam:
Telefoonnummer:
Mailadres:
Website:

Projectleider

Rem van den Bosch
remvandenbosch@gmail.com
+31643544279

Er is altijd minimaal een leerkracht
aanwezig om het lesprogramma
te begeleiden en orde te bewaren.



HERE.COMESTHEFLOOD.NL

"Zorgen voor de planeet is geen hippie-ding,
het is een overlevings-ding"
- Klimaatmars Amsterdam 2019



MASFOR.ORG

Laat je horen!
#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering

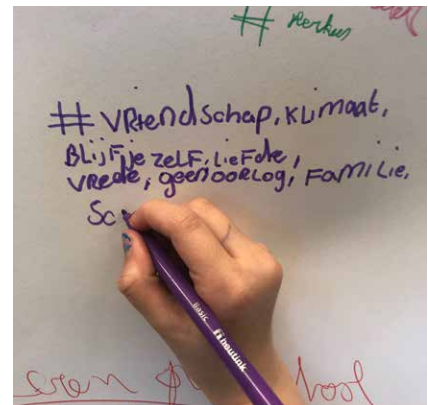
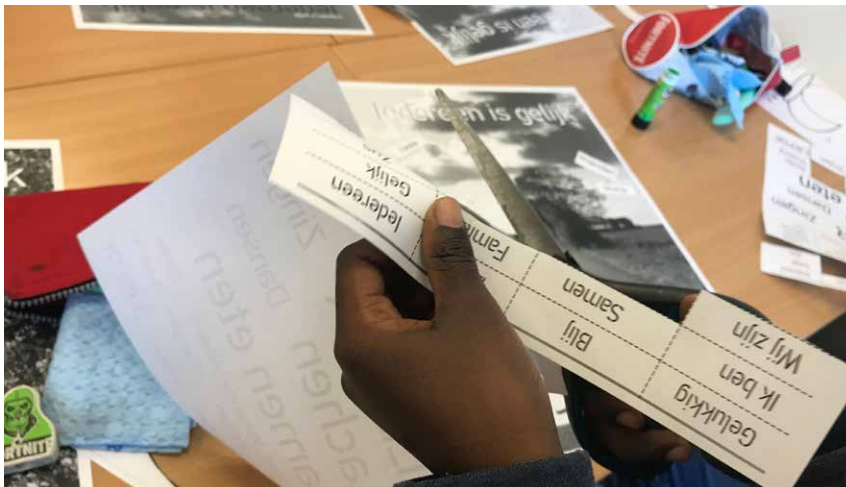


REMVANDENBOSCH.COM

Vorbereitung

Vorbereitung-instructie voor de projectleider en onderwijsinstelling

1. De gastdocent contacteert per mail en telefonisch de onderwijsinstelling om te bespreken of er bijzonderheden zijn en om de startdatum en tijd te bevestigen. De gastdocent houdt rekening met godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging van de onderwijsinstelling. Een week voor aanvang van het lesprogramma is er nogmaals contact met de vraag of er geen lesuitval is en "Klimaat Piraat" van start gaat.
2. Er is altijd minimaal een leerkracht aanwezig in het lokaal om het lesprogramma te begeleiden en de gastdocent te ondersteunen. De orde bewaren is niet de verantwoordelijkheid van de gastdocent.
3. School draagt zorg voor de mogelijkheid dat foto's en bestanden via de (zwartwit) printer worden afgedrukt. Een leerkracht of medewerker van ict is geïnformeerd over het lesprogramma Klimaat Piraat, heeft toegang tot het netwerk van de printer en zal het afdrukken van bestanden verzorgen.
4. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) is de Europese privacywetgeving, die sinds 25 mei 2018 in de hele Europese Unie (EU) geldt. De AVG gaat over de bescherming van persoonsgegevens. Een foto met een herkenbaar persoon daarop is een persoonsgegeven, en gebruik daarvan valt onder de AVG. Fotobeelden gemaakt in de klas voor het programma "Klimaat Piraat" mogen alleen worden gepubliceerd binnen de onderwijsinstelling en niet online. Als de onderwijsinstelling de fotobeelden later willen gebruiken voor bijvoorbeeld een open dag of online, dan dienen de ouders toestemming geven.



"De zon schijnt feller dan onze toekomst"
 - Klimaatmars Amsterdam 2019

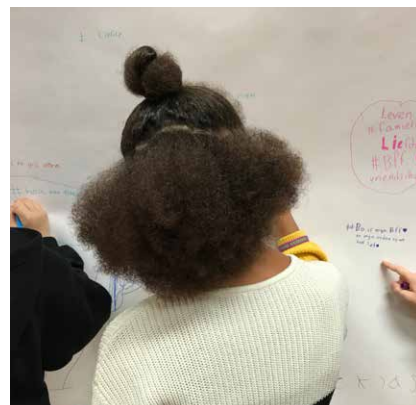
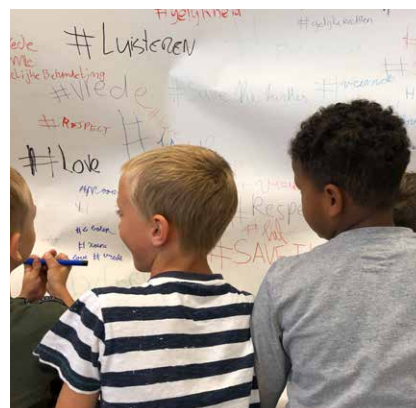


Laat je horen!
 #water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
 #identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
 #westerschelde #klimaatverandering



Benodigdheden

- Fototoestel of smartphone met camera en portretstand
- Kaartlezer of kabel om telefoon met computer te verbinden
- Tijdelijk atelier of ruimte binnen school om de werkzaamheden plaatst te laten vinden
- Digibord (mag in andere ruimte)
- A4 en A3 papier
- Geleerde stiften, lijm en scharen
- Twee ouders, onderwijsassistenten of leerkrachten die assisteren bij les 7



“De zon schijnt feller dan onze toekomst”
 - Klimaatmars Amsterdam 2019



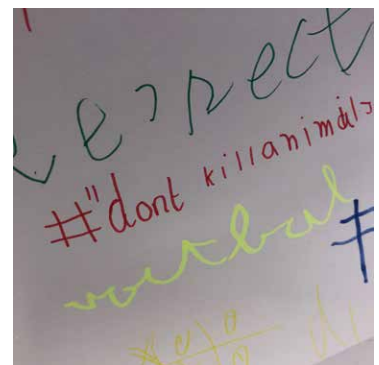
Laat je horen!
 #water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
 #identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
 #westerschelde #klimaatverandering



“We are the first generation to be able to end poverty, and the last generation that can take steps to avoid the worst impacts of climate change. Future generations will judge us harshly if we fail to uphold our moral and historical responsibilities.”

- Ban Ki-moon - Secretary-General - United Nations

Klimaat kist



Klimaat Kist:

De Klimaat Kist is onderdeel van het lesprogramma "Klimaat Piraat" en is een voor de Klimaat Piraten visueel aansprekende vorm die praktische benodigdheden en tools bevat om het lesprogramma vorm te geven.

Inhoud:

- tijdcapsule
- materiaal proefjes
- afwasbare potloden
- achtergrondrollen
- diverse stoffen
- piraten materialen



HERECOMESTHEFLOOD.NL

"Dance with the waves, move with the sea,
 let the rhythm of the water set your soul free."
 - Leah Hall



MASFOR.ORG

Laat je horen!

#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
 #identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
 #westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Informatie water, klimaat en zeespiegelstijging



De Klimaat Kist is onderdeel van het Zonder dijken, duinen en gemalen zouden grote delen van Nederland regelmatig en sommige delen zelfs permanent onder water staan. Lang niet iedereen beseft dat. Nu de zeespiegel stijgt en klimaatverandering voor extremer weer zorgt, wordt wonen in laaggelegen gebieden een steeds grotere uitdaging. Zeeland en de gehele Zuidwestelijke delta vormt daarin geen uitzondering.



HERECOMESTHEFLOOD.NL

“Dance with the waves, move with the sea,
let the rhythm of the water set your soul free.”
- Leah Hall



MASFOR.ORG

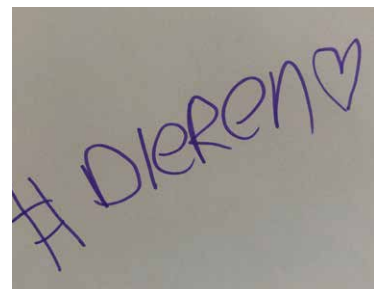
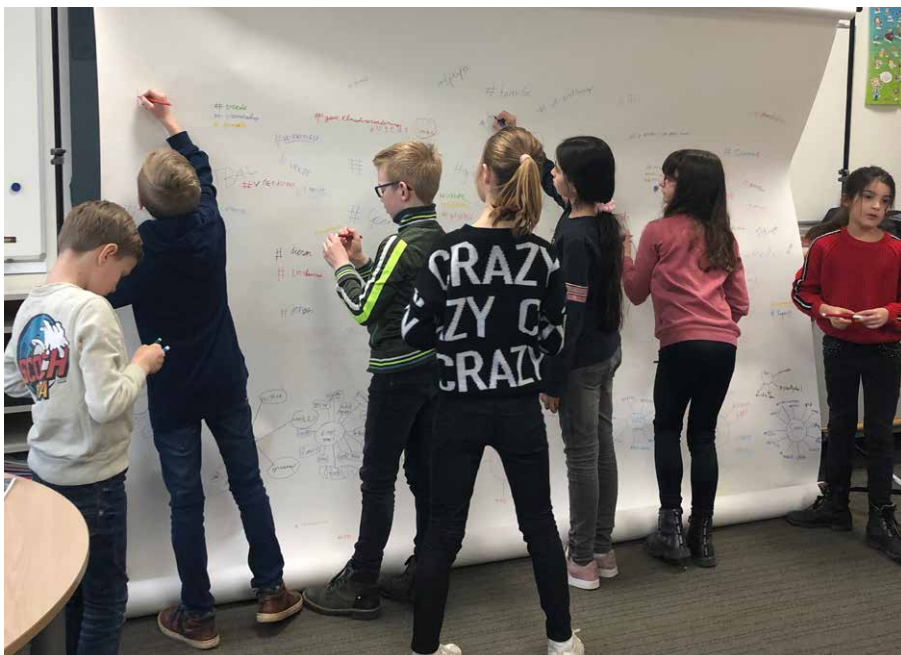
Laat je horen!
#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

*"It's good to leave each
day behind, like flowing
water, free of sadness.
Yesterday is gone and
its tale told."* - Rumi

Bewustwording



Met het lesprogramma "Klimaat Piraat" wordt de realiteit van een stijgende zeespiegel en omgang met water en klimaat in relatie tot identiteit op een toegankelijke manier gepresenteerd om zo het gesprek hierover aan te wakkeren en bewustwording rondom de thematiek te stimuleren.



HERECOMESTHEFLOOD.NL

"Dance with the waves, move with the sea,
 let the rhythm of the water set your soul free."
 - Leah Hall



MASFOR.ORG

Laat je horen!
 #water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
 #identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
 #westerschelde #klimaatverandering

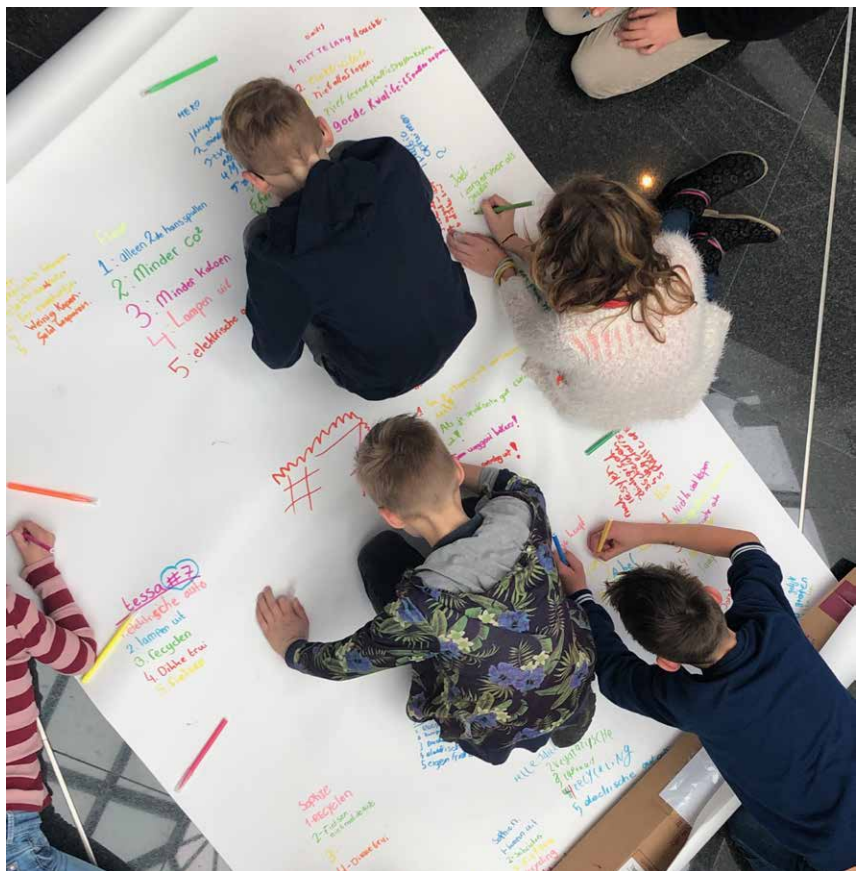


REMVANDENBOSCH.COM

Opbrengst van het project



Het programma "Klimaat Piraat" is erop gericht te bereiken dat alle leerlingen die deelnemen de intentie hebben na te denken over #water, #klimaat en #zeespiegelstijging in relatie tot #identiteit. Wat kan je zelf doen om bij te dragen aan een duurzamere wereld?



"The sea does not like to be restrained"
- Rick Riordan



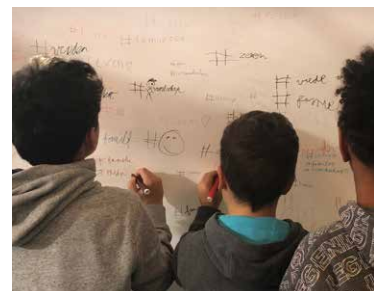
Laat je horen!
#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



“Over 97% of the scientific community is in complete agreement that we are contributing to climate change. To deny that means that you are not a part of the modern world. You don't believe in modern science or facts. We can't argue it anymore we don't have enough time.”

- Leonardo DiCaprio

Kunst en atelier



Het lesprogramma wordt gedurende een periode van 8 weken uitgevoerd en getracht wordt een atelier-situatie te creëren waarin ruimte is voor het creatieve aspect, het experiment en mogelijkheid voor de Klimaat Piraten om hun kunstzinnige talenten te ontwikkelen middels een koppeling naar een maatschappelijk thema.

Het heeft de voorkeur om in overleg met de onderwijsinstelling een tijdelijk atelier voor de Klimaat Piraten te ontwikkelen. Een atelier dat door de opbouw van het lesprogramma organisch ontstaat en meegroeit naar de eindpresentatie.



"Dance with the waves, move with the sea,
 let the rhythm of the water set your soul free."
 - Leah Hall



Laat je horen!
 #water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
 #identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
 #westerschelde #klimaatverandering



*“Als je troebel water
met rust laat, wordt het
vanzelf helder”.*

- Lao-Tse, Chinees filosoof +/- 600 v.C.

Opbouw van het programma

Klimaat piraat

Inhoudsopgave:

- Les 1 Introductie, kennismaking en samen aan de slag!*
- Les 2 Proefjes!*
- Les 3 Wie ben jij en waar sta je voor.*
- Les 4 A Life on Our Planet*
- Les 5 De Klimaatmuur*
- Les 6 Bezoek Watersnoodmuseum*
- Les 7 Fotografie van de Klimaat Piraten!*
- Les 8 De tentoonstelling van de Klimaat Piraten presenteren.*



HERECOMESTHEFLOOD.NL

“Nu we geleerd hebben om als vogels in de lucht te vliegen, als vissen onder water te zwemmen, missen we nog één ding - te leren als mensen op aarde te leven.” - Maxim Gorki, schrijver 1868-1936



MASFOR.ORG

Laat je horen!

#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Les 1

Introductie, kennismaking en samen aan de slag!

Het doel is om vanaf de eerste les de leerling na te laten denken over haar of zijn identiteit in relatie tot water, klimaat en zeespiegelstijging in een breder perspectief maar nog meer in de persoonlijke beleavingswereld:

Wat doe je zelf?

Of je ouders?

Houdt dit je bezig?

Kijk naar je eigen omgeving.

Leerlingen vertellen wie ze zijn, waar ze wonen en hoe het is om in een provincie te wonen die omringt is met water. De leerkracht vertelt zelf wie zij of hij is en wat haar of zijn beweegredenen zijn om zich in te zetten voor een betere leefwereld.

• We bekijken een aantal voorbeelden van andere instellingen die zich inzetten voor de bewustwordingsmissie rondom water, klimaat en zeespiegelstijging; bijvoorbeeld het Watersnoodmuseum en andere kunstenaars en professionals.

• Vanuit de kunst: "1.500 kinderen maakten een levende klimaatboodschap voor wereldleiders"

• Link naar animatie <https://watersnoodmuseum.nl/1500-kinderen-maken-levende-klimaatboodschap/>

• Wat is het klimaat en klimaatverandering precies?
Ondersteuning: Jeugdjournaal 2.5 minuten
<https://youtu.be/dvN53e3BUS4>

• Hoe leven wij in Zeeland. Wat typeert Zeeland?
Is dat de Stormvloedkering, veel ruimte om om je heen te kijken?
Zee en brede stranden? Wat is Zeeland voor jou?

• We bespreken dat je ook alleen het verschil kan maken. Binnen je eigen mogelijkheden.

• "Als de zak vol is, dan is hij vol. Ik kan maar een zak met zwerfvuil dragen tijdens de dagelijkse wandeling door bos en over strand, niet twee of drie" Wat wordt hier mee bedoeld, met deze ene zak vuil?

• Wat betekent klimaat Piraat? Piraten zijn toch meestal wat dwars? Mag je dwars zijn? Wat zit er in de Klimaat Kist? We bekijken samen de Klimaat Kist en bespreken of we niet allemaal piraten zijn. De gastdocent vertelt zelf hoe zij of hij het vindt om in Zeeland te wonen én wat er wordt gedaan om bij te dragen aan een beter klimaat.

• De leerlingen worden uitgedaagd om na te denken wat ze de komende periode willen vertellen en er wordt gevraagd welke boodschap ze uit willen dragen. Deze boodschap vertalen we de komende weken naar een fotobeeld waarin de leerling in woord, beeld en pose vertelt wat zij of hij de ander mee wil geven, welke boodschap zij of hij uit wil dragen. Aanvullend voor groep 7 en 8: Selecteer 4 quotes uit het document en bespreek de strekking van de quotes met de leerlingen.



HERECOMESTHEFLOOD.NL



MASFOR.ORG

Laat je horen!

#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Les 1

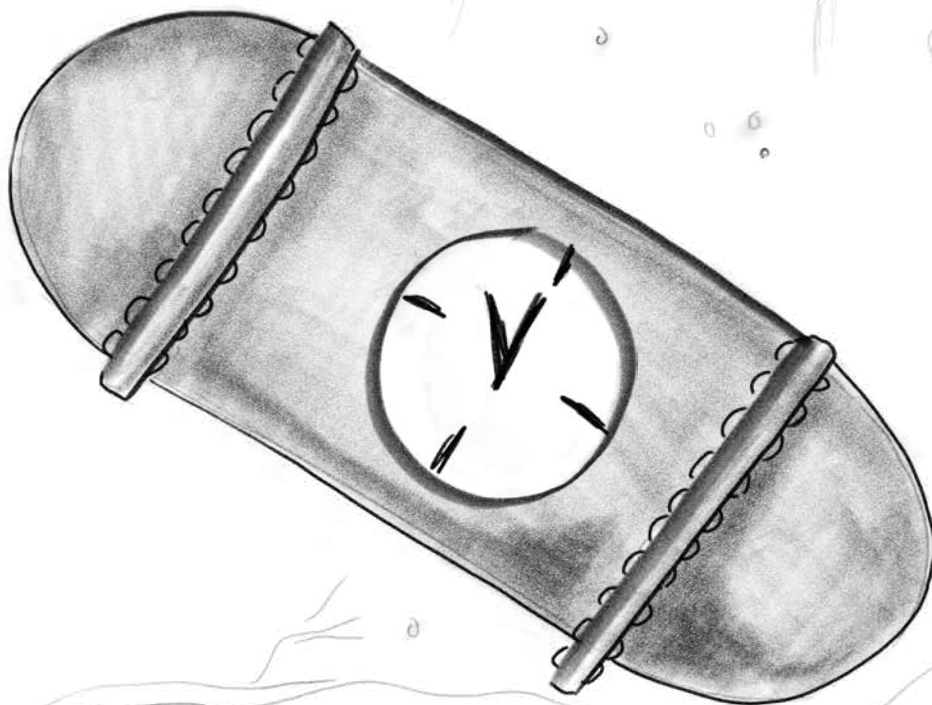
Tijdcapsule

*De foto-beelden worden in de laatste les tentoongesteld in school maar...
we maken ook een TIJDCAPSULE waarin de boodschap van de leerlingen
wordt geplaatst!*

Een tijdscapsule is een capsule gevuld met voorwerpen en/of informatie, die bedoeld is om mensen in de toekomst te helpen een beeld te krijgen van een bepaalde tijdsperiode. De leerlingen sturen hun boodschap naar hun toekomstige "ik" en toekomstige kinderen, vertellen wat ze doen en van de toekomst verwachten.

De tijdscapsule blijft na afloop permanent achter op school.

De tijdscapsule is onderdeel van de Klimaat Kist en de gastdocent toont de capsule aan de leerlingen.



Author: Rem van den Bosch in opdracht Centrum Kennis- en Cultureleeducatie Oosterschelderegio



"De mens die in harmonie leeft met de natuur,
is helder als water."
- Lao-Tse, Chinees filosoof +/- 600 v.C.



Laat je horen!

#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



*“The heart of man is
very much like the sea,
it has its storms,
it has its tides and in
its depths it has its
pearls too”*

- Vincent van Gogh

Les 2

Proefjes

In les 2 van “Klimaat Piraat” gaan we aan de slag met een aantal proeven waarin de Klimaat Piraten ondervinden hoe wolken worden gemaakt, wat het broeikaseffect is en hoe smeltend ijs ontstaat.

Op een simpele en niet vervuilende manier wordt aan de hand van een reeks proeven aangetoond hoe elementen in de wereld werken. Al de benodigde materialen zijn terug te vinden in de Klimaat Kist.

Piraten Proef 01 Wolken in een pot

Benodigde materialen

- Glazen pot, vaas of andere open container
- Warm water
- Een lucifer
- Een koude plaat of deksel om de pot af te dekken

Volgorde waarin de Klimaat Piraten onder begeleiding werken:

1. Doe een laagje warm water in de pot en roer.
2. Steek de lucifer aan, blaas weer uit en laat deze snel in het water vallen. .
3. Dek dit snel af met de koude plaat - bijvoorbeeld een metalen bord die eerst een tijdje in de vriezer heeft gelegen of een bord met ijs erop
4. Kijk hoe er een wolk van waterdamp ontstaat in de pot!
Je kan de plaat van de bovenkant afhalen om het beter te zien.

Uitkomst van de Piraten Proef:

Waterdamp mengt met de roetdeeltjes van de lucifer. Als dit het koude oppervlak bovenop de pot bereikt koelt het af en condenseert het, waardoor er een wolk ontstaat! Dit is hetzelfde proces als wat er buiten in de echte Piraten wereld gebeurt, alleen kunnen daar de deeltjes waarmee de waterdamp mengt van alles zijn, niet alleen roet maar ook stof, smog en andere types van vervuiling. Dé perfecte proef om aan de Klimaat Piraten uit te leggen hoe wolken ontstaan en wat het verschil is tussen weer en klimaat.



“Ocean separates lands, not souls..”
Munia Khan



Laat je horen!
#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



Les 2

Proefjes

Piraten

Proef

02

Smeltend
ijs

Benodigde materialen

- Een doorzichtige bak
- Een object om te gebruiken als een stuk land in de bak
- Water
- Ijs (voorbereiding in les 1, vragen of er een koelkast met vriesvak aanwezig is)

Volgorde waarin de Klimaat Piraten onder begeleiding werken:

1. Plaats je 'land' object in de bak en vul deze met water.
2. Plaats dan ijs bovenop het land object.
Kijk goed naar het niveau van het water in de bak.
3. Wacht tot het ijs is gesmolten en bestudeer hoe het niveau van het water is veranderd! De Klimaat Piraten vragen zich af; komt het water hoger? Staat een groter deel van het 'land' object nu onder water?

Uitkomst van de Piraten Proef:

Het smeltende ijs bootst hier het ijs na, dat smelt in het arctische gebied. Het laat zien wat voor impact dit heeft op het niveau van het zeewater en de kust gemeenschappen van onze wereld. We kunnen nu de volgende proef over het broeikas effect betrekken bij deze proef. Omdat de aarde warmer wordt, smelt er meer ijs, wat dus een grotere impact heeft op het niveau van het zeewater zoals we in deze Piraten Proef zagen.

Piraten

Proef

03

Broeikas
effect

Benodigde materialen

- Twee glazen potten of vazen
- Twee thermometers
- Iets om een van de vazen af te dekken (wij hebben aluminiumfolie gebruikt)
- Een lichtbron (kan ook de zon zijn)

Volgorde waarin de Klimaat Piraten onder begeleiding werken:

1. Plaats de thermometers in de vazen en dek een van de vazen af.
2. Laat de vazen onder een lichtbron staan. Maak gebruik van de zon of onder een lamp.
3. Check gedurende een aantal uur of de temperaturen veranderen.

Uitkomst van de Piraten Proef:

De afgedekte vaas bootst hier het broeikas effect na. De lucht wordt opgewarmd door de lichtbron maar anders dan bij de onbedekte vaas, kan de warmte nergens heen. Dus wordt het steeds warmer! Iets wat ook op de aarde gebeurt.

Gemiddelde tijd per Piraten Proef:

1. 5 - 10 minuten
2. 5 - 10 minuten maar door laten lopen tot eind van de les
3. 5 - 10 minuten installeren, daarna op twee verschillende momenten in het dagdeel de temperatuur controleren

Bron

YouTube – Climate Change Experiments For Kids
Engelstalig voorbeeld voor de gastdocent:
<https://youtu.be/qpQPEkc3cVE>



HERECOMESTHEFLOOD.NL



MASFOR.ORG

Laat je horen!

#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Les 3

Wie ben jij
en waar sta
je voor

Schrijf op wie jij bent en wat je zou doen als iedereen naar je zou luisteren, als jij de toekomst vorm mag geven? Maak je eigen fantasiestad op het water waar jij, je familie, dorpsgenoten, vrienden, vriendinnen en toekomstige generaties gaan wonen.

Geef jouw stad een naam. JIJ bent de stad?
De figuur van jouw lichaam is de stad op het water!

- Wat is daar aanwezig?
- Onbeperkt zonnepanelen en windmolens?
- Hebben de koeien reddingsvesten?
- Eten we nog wel vlees?
- Is er een klimhal of een woonkamer als aquarium onder water?
- Wat doen we met vuilnis? Hebben we daar een aparte plaats voor?
- Staat de stad op palen of drijft deze mee met de stroming?
- Eten we vis of mosselen?
- Wat is de taal van de stad?
- Wat zijn regels? Lief zijn voor elkaar? Geen kauwgom op de vloer?
- Gelijke rechten voor dieren?
- Of schrijf je alleen woorden en werk je met kleuren?

Benodigde materialen / Uitleg

Je mag viltstiften, potloden en pen gebruiken.

Test de grenzen van je fantasie en creëer de toekomst!

De leerlingen liggen op het vel papier en de leerkracht van school of medeleerling tekent de vorm om de leerling. Als de leerling op staat kijkt zij of hij naar de fantasiestad op het water. De figuur van het lichaam is de stad op het water en onderdeel van de wereld.



HERE.COMESTHEEFLOOD.NL



MASFOR.ORG

Laat je horen!

#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Les 4

A Life on Our Planet

We kijken samen naar de film “A Life on Our Planet” van de 93-jarige David Attenborough. In deze prachtige natuurfilm laat hij zien en vertelt hij hoe onze planeet een ramp tegemoet gaat. Maar hij heeft ook een hoopvolle boodschap voor toekomstige generaties.

Na afloop bespreken we A Life on Our Planet en of dit ons beïnvloed.



“Laat kinderen A Life On Our Planet kijken voor stukje bewustwording”
RTL Nieuws

“We moeten leren om samen met de natuur te werken, in plaats van ertegen. En ik ga jullie vertellen hoe.”
David Attenborough, bioloog

“De natuur is onze grootste bondgenoot. Als we voor de natuur zorgen, zorgt de natuur voor ons.

We moeten stoppen met alleen groeien, we moeten samenwerken en onderdeel worden van de natuur. Uiteindelijk gaat het om onszelf redden, de natuur redt het wel zonder ons.”
David Attenborough, bioloog



HERECOMESTHEFLOOD.NL



MASFOR.ORG

Laat je horen!
#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Les 5

De Klimaatmuur

Schrijf, teken of schilder jouw naam, klas, woonplaats en vijf woorden of zinnen in #hashtag vorm op De Klimaatmuur die volgens jou bijdragen aan een betere wereld.

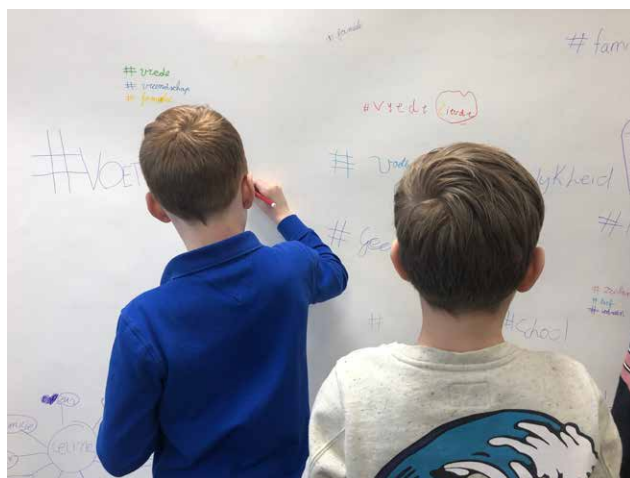
Wat is een betere wereld?

Hoe gaan we om met de wereld?

Eet je geen vlees?

Ruim je plastic van je buurman op?

Trek je een extra warme trui aan?



Aanvullend voor groep 7 en 8:

naast de vijf woorden bedenken je een quote of slogan die iets zegt over jezelf en visie op de wereld.

#samen gaan we de vragen beantwoorden en #samen werken we aan De Klimaatmuur. We bespreken tijdens en na afloop onze woorden, zinnen, #hashtags. Bij groep 7 en 8 tevens de slogans en quotes.

"We halen de antwoorden op van de jeugd!"

Toelichting

De Klimaatmuur als document is een rol papier van 1000cm lang waar op leerlingen hun antwoorden noteren.

Dit is tevens de wand waar de leerlingen voor poseren tijdens les 7 "Fotografie van de Klimaat Piraten!". De Klimaatmuur reist misschien mee naar andere scholen waar andere Klimaat Piraten ook hun boodschap achter laten.



HERE.COMESTHEFLOOD.NL



MASFOR.ORG

Laat je horen!

#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Les 6

Watersnoodmuseum

We bezoeken samen het Watersnoodmuseum in Ouwerkerk met een vrijwilliger van het museum en deze zal met de groep een rondleiding maken. De Klimaat Piraten starten met een inleiding en een film in de groepsruimte van het museum, aansluitend gaan ze door het museum met een rondleiding aan de hand van een speurtocht. Het bezoek zal ongeveer 2 uren duren. Begeleiding is inbegrepen.

Tijdens en na afloop bespreken we wat dit bezoek met ons doet en wat we hebben geleerd.



HERECOMESTHEFLOOD.NL



Watersnoodmuseum



MASFOR.ORG

Laat je horen!

#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Les 7

Fotografie van de Klimaat Piraten!

*We maken met fotografie een campagnebeeld waar in de leerling de hoofdrol speelt.
 Zij of hij wordt de cover van een boek, de ster van de filmposter! Poseren als een
 'Water Piraat'. Vertel de leerling na te denken en let op uitdrukking, expressie, emotie.*

*"Sluit je je ogen, kijk je in de lens of kijk je weg?
 Ben je stoer, maak je je zorgen of ben je
 vastberaden als een superheld, een Water Piraat!"*



**Fotografie is voor altijd,
 wellicht bestaat deze foto
 over tien jaar nog. Of over
 50 jaar in de tijdcapsule!
 Denk dus goed na over wat
 je wil vertellen. Welk woord
 komt bij je op? Of
 #hashtag?
 #safetheturtles? Het is
 JOUW woord en JOUW
 boodschap.**

- Met afwasbare stift schrijft de leerkracht van school, een medeleerling of een van de ouders de boodschap die de leerling uit wil dragen op de onderarm of in het gezicht.
- De tekst is als een piraten tattooage, deze is vaak voor altijd. Jouw boodschap is voor altijd.

Als leerlingen niet willen poseren met een geschreven tekst op arm of gezicht, dan wordt de foto zonder tekst gemaakt en later getekend of geschreven op de afdruk.

Klimaatkist

- In de Klimaat Kist wordt gezocht naar materialen om mee te poseren. Wordt dit een extra tekst? Een sjaap of hoofdband? De opnames worden gemaakt voor de Klimaat Muur waar de leerlingen hun #boodschap op schreven tijdens les 5.
- Na afloop kan de tekst op arm of gezicht worden verwijderd met de doekjes bijgesloten in de Klimaat Kist. De bestanden worden overgedragen aan de leerkracht of de ICT afdeling. Er wordt gecommuniceerd dat de bestanden achterblijven op de harde schijf van de

schoolcomputer zodat deze in een later stadium ook nog kunnen worden gebruikt door de leerling.

- De bestanden blijven achter bij de onderwijsinstelling
- De bestanden mogen op niet-commerciële basis worden gebruikt door de onderwijsinstelling
- Copyright berust bij de gastdocent
- Bij publicaties wordt de naam van de maker vermeld met ©



HERE.COMESTHEFLOOD.NL



MASFOR.ORG

Laat je horen!
 #water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
 #identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
 #westerschelde #klimaatverandering



REMVANDENBOSCH.COM

Les 8

Tentoonstelling Klimaat Piraten!

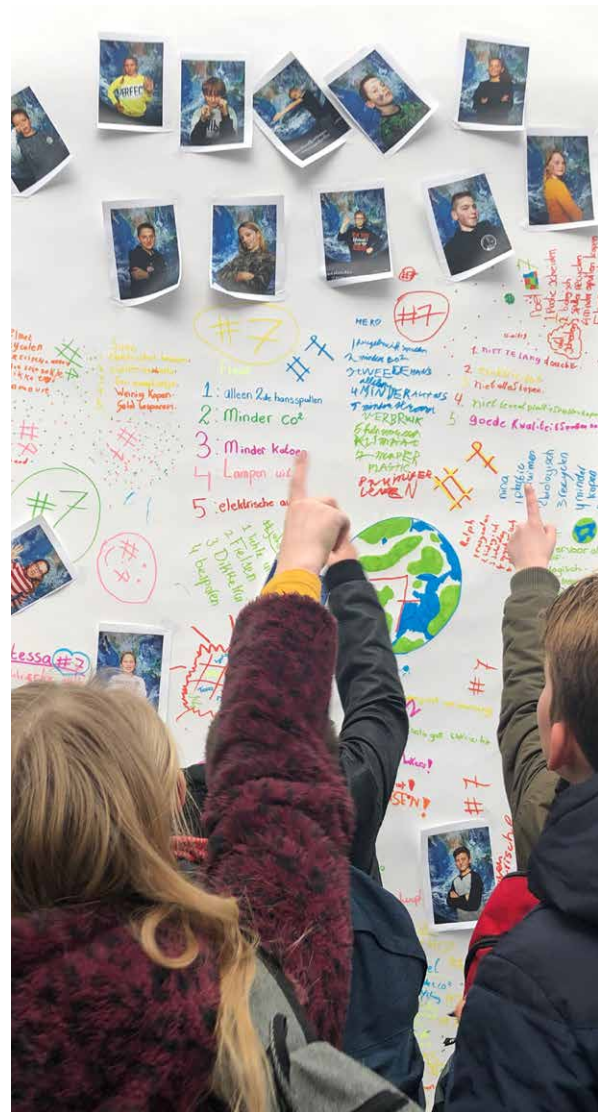
De foto-beelden gemaakt tijdens les 7 worden afgedrukt en iedere leerling ontvangt twee foto's. Een foto om mee naar huis te nemen om vader, moeder, opa of oma, de kat of de hond (mooi naast het mandje) blij mee te maken.

Er wordt met de onderwijsinstelling besproken wat de mogelijkheden zijn om de "Water Piraat" serie tentoon te stellen binnen school.

De leerling verteld wat zij of hij heeft gemaakt en uit wil stralen.

We maken een klein evenement van de presentatie, misschien komt groep 3 of 4 ook wel even kijken? We bespreken in de groep wat we hebben gedaan. Gaan we verder door het leven als Water Piraten? Wat hebben wij geleerd? Waar staan wij voor? Hoe verhouden wij ons tot de wereld?

De foto-beelden worden voorzien van een tekst die de leerling mee wil geven en toegevoegd aan de tijdscapsule. De capsule wordt gesloten en blijft permanent achter op school. De capsule is een visueel aantrekkelijke vorm en is bij installatie op een plaats in het zicht **een positieve reminder aan het zorg dragen voor de wereld én wat je zelf kan doen.**



#veranderingbeginbijjezelf #beeldmethodenschap
#artdriveschangeonclimatechange #samen #jeugd
#educatie #watdoejij #waterpiraat



Laat je horen!

#water #klimaat #zeespiegelstijging #klimaatpiraat
#identiteit #oceaan #zeeland #oosterschelde
#westerschelde #klimaatverandering

